

Plán práce výchovného poradce školní rok 2025/2026

Výchovný poradce

Mgr. Věra Severová - výchovná poradkyně (VP)

Spolupracovníci

PhDr. et Mgr. Ivana Spurná, PhD. – školní psycholog

Mgr. Dagmar Vršecká – školní metodik prevence

třídní učitelé a všichni ostatní pedagogičtí pracovníci

Výchovné oblasti

1. Pedagogicko-psychologické poradenství pro žáky a jejich zákonné zástupce, vychází z tohoto legislativního rámce: Školní řád školy, Zákon č. 561/2004 Sb., Zákon č. 94/ 1963 Sb., o rodině, Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině, Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, Vyhláška 27/2016 Sb., Vyhláška č. 116/2011 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Vyhláška MŠMT č. 147/2011 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.101942002-14)
Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
2. Profesionální orientace - kariérové poradenství
3. Spolupráce s PPP SK (Příbram, Hořovice, Rakovník, Písek, Plzeň, Praha, Žatec aj.), SPC a PPP Stochov, SPC J.J. Praha, SPC EDA, z.ú., Linka bezpečí z.s., organizace META o.p.s., Věznice Ruzyně Praha
4. Spolupráce s Úřadem práce Příbram
5. Studijní a výchovné poradenství - prevence a náprava
6. Péče o talentované a nadané žáky
7. Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
8. Adaptace žáků prvních ročníků při přechodu ze ZŠ na SŠ (ve spolupráci s třídními učiteli)

9. Protidrogová prevence, výchova k rodičovství, výchova k právnímu cítění, prevence proti dalším rizikovým projevům (šikana, závislosti, alkoholismus, virtuální drogy, kouření, záškoláctví, sekty, poruchy příjmu potravy, atd.)
10. Spolupráce se školskou radou
11. Snaha o větší zapojení rodičů do činnosti školy
12. Důraz na mimoškolní činnost - prevence nežádoucích jevů
13. Kontakty na jiná odborná pracoviště

Rámec poradenství ve škole

1. informační
2. poradenské
3. odborně metodické
4. diagnostické
5. koordinační

1. Výchovní poradce

Poradenské činnosti

1. Kariérové poradenství a poradenská činnost, zaměřená na vhodnou volbu profesní orientace tj.:

- a) koordinace hlavních oblastí kariérového poradenství - kariérové možnosti a diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě další vzdělávací cesty žáka
- b) skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků a testů profesní orientace v rámci odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků
- c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem)
- d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)
- e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- f) možnost skupinových návštěv (třídy) v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního

využití informačních služeb těchto středisek

g) pomoc při sepisování motivačních dopisů, životopisů a žádostí

2. Vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
3. Individuální konzultační poradenství s žáky s různými školními problémy
4. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Metodické a informační činnosti výchovného poradce

1. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
2. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
3. Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
4. Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
5. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
6. Vedení písemných záznamů (dokumentace v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů) umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření

Poradenské činnosti

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem školního neúspěchu, poruchami učení a chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)
2. Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikových jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikových jevů ve škole

Přehled rizikových jevů

Jako rizikové jevy můžeme označit protiprávní a neetické jevy, které jsou v přímém rozporu s uznávanými sociálními normami či hodnotami dané společnosti a narušují tak bezkonfliktní soužití lidské společnosti. V průběhu doby se vyvíjejí a mění. V každé společnosti se najdou jedinci a skupinky, kteří budou k patologickému jednání inklinovat. Nemusí se vždy jednat o jedince nepřizpůsobivé. Mnohdy jsou jen sociálně handicapovaní, selhávající, popř. nevyzrálí.

a) Závislosti - tabakismus, alkoholismus

- nealkoholové drogy
- patologické hráčství, gambling
- náboženský fanatismus
- závislost na druhé osobě

b) Patologické jednání vůči sobě

- záchvaty paniky a panické ataky
- stavy úzkosti a depresivní stavy
- OCD
- fobie a sociální fobie
- sebepoškozování
- sebevražda a sebevražedný pokus

c) Jednání asociální

- záškoláctví, útěky z domova
- agresivita a šikanování
- graffiti a sprejství, vandalismus
- rasismus a xenofobie
- týrání dětí, násilí v rodině
- pohlavní zneužívání
- sexuální deviace
- kriminalita
- ostatní poruchy chování

d) Jednání pseudoprosociální (spojené s partou)

- závadové party
- patologické názorové proudy (punk, anarchismus, skinheads, neofašismus, ekoterorismus atd.)

- pohlavní promiskuita
- pohlavně přenosné choroby
- prostituce
- squatteři
- rowdies (fanouškové)
- hackeři (internetoví piráti)
- náboženské sekty

Spolupráce

1. Škola- s ředitelem školy, zástupci školy, metodikem prevence, školním psychologem a také s třídními a zastupujícími učiteli a všemi ostatními vyučujícími
2. Mimo školu - s rodiči studentů, OSPOD, SPC, PPP, ÚP, zástupci VŠ, Policií ČR, Městskou policií, organizace META o.p.s., Linka bezpečí z.s., Věznice Ruzyně Praha a dalšími profesionálními institucemi

Časový plán práce školního poradenského pracoviště – výchovný poradce

(Plán bude přizpůsobován dle aktuální epidemiologické situace)

září

- setkání výchovného poradce s žáky prvních ročníků, usnadnění přechodu ze ZŠ na SŠ
- účast na adaptačním kurzu
- vypracování IVP a PLPP – PO
- získání přehledu o problémových žácích od třídních učitelů, vytvoření přehledu
- získání přehledu mimoškolních aktivit žáků a žáků talentovaných, popř. nadaných
- poskytování informací o mimoškolní činnosti - využití knihovny, učebny IT atd.
- informace a třídění materiálů pro vyučující, žáky a rodičovskou veřejnost
- informace a předávání odkazů internetových adres žákům, učitelům
- zajištění distribuce časopisů – Kam po maturitě, Student in... apod.
- zadání a vyhodnocení dotazníku týkajícího se rizikových jevů (drogy, šikana)
- účast na veletrhu SŠ
- sledování a získávání informací o žácích s OMJ, sledování jejich studijních výsledků

říjen

- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními profesory, případné hovory s žáky nebo jejich rodiči, pomoc při řešení některých kázeňských přestupků
- setkání s výchovnými poradci jiných škol - informace o počtu přijímaných žáků, typu

studia

- základní informace o možnostech vysokoškolského studia i dalšího pomaturitního uplatnění pro žáky maturitních ročníků
- informace o žácích talentovaných, popř. nadaných

Listopad, prosinec

- sociometrický náhled tříd po dohodě s třídními profesory a školním psychologem
- kariérové poradenství
- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními profesory

leden, únor

- pomoc při orientaci v pomaturitních možnostech žáků (zajistit dostatek informačních materiálů), výtisk UN se seznamem VŠ pro maturující třídu, studijní plány VŠ, seznam pomaturitního studia,
- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními profesory

březen

- informace o dnech otevřených dveří na VŠ
- průběžně - organizační pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, kontrola správnosti vyplnění
- pomoc při vyplňování přihlášek na VOŠ
- zajištění přednášek (dle zájmu) s odborníky

duben

- informace žákům (přehled podaných přihlášek VŠ ve škole), informace o volných místech
- shromažďování a vyhodnocení posudků UMZ
- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními profesory, případné hovory s žáky nebo jejich rodiči,

květen

- informace o možnostech pomaturitního studia, spolupráce s ÚP
- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními profesory

červen

- intervence, krizové intervence další situace řešeny průběžně dle potřeby
- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními profesory, vyhodnocení prospěchu, pohovory s žáky se školním neúspěchem
- rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- spolupráce s PPP a SPC při řešení studijních a výchovných problémů a projevů šikany
- skupinová či individuální práce s žáky (učební styly, seberozvoj)

S účinností od 1. září 2025

Mgr. Věra Severová v. r.

Schváleno ředitelem školy 1.září 2025

Mgr. Jan Chvál
ředitel školy