



Způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Hodnocení prospěchu žáka probíhá v souladu s § 3 odst. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu

- **výborný** – Žák bezpečně ovládá učivo, je samostatný, pohotový. Při řešení úkolů bezproblémově používá a tvůrčím způsobem využívá získané vědomosti a dovednosti; je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **chvalitebný** – Žák učivo ovládá, uvažuje samostatně. Získané vědomosti a dovednosti používá při řešení úkolů. Při práci se dopouští malých, ne příliš častých chyb; je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **dobrý** – Žák v podstatě učivo ovládá, je samostatný. Získané vědomosti a dovednosti používá k řešení úkolů, obtížnější úkoly řeší ve spolupráci s učitelem; je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **dostatečný** – Žák ovládá učivo jen částečně, při práci se dopouští závažnějších chyb. Za pomoci učitele je schopen chyby najít a odstranit, o daný předmět jeví zájem; je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **nedostatečný** – Žák učivo neovládá. Na pomocné a návodné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí učitele není schopen řešit úkoly; o daný předmět nejeví zájem, není vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Obor vzdělávání: Nutriční asistent

Kód oboru: 53-41-M/02

Forma: denní

1. Nutriční a dietologická péče – praktická maturitní zkouška

Tato část maturitní zkoušky se vykonává po dobu dvou dnů. První den žák zpracovává teoretickou část a druhý den probíhá obhajoba zpracované práce. Konečná známka je stanovena na základě průměru známek z obou částí praktické maturitní zkoušky. Žák musí úspěšně splnit všechny části maturitní zkoušky. V případě, že je hodnocen známkou nedostatečný z jedné z uvedených částí, neprospěl.

Formální stránka zkoušky:

Žáci si losují z 15 otázek. Každá z nich má části A, B a C. V části A bude žák zpracovávat nutriční kazuistiku na konkrétní diagnózu. U diety žák popíše její indikaci, složení, charakteristiku, technologické zpracování, vhodné a nevhodné potraviny, vypracuje jídelní lístek na 3 dny a edukaci pro pacienta dle kazuistiky. Na tuto část má žák 90 minut. V části B žák vynormuje zadané jídelníčky pro 1 osobu a popíše technologické postupy přípravy. U zadaných diet opět žák popíše indikaci, charakteristiku a složení diet. Na tuto část má žák 90 minut. V části C bude žák propočítávat nutriční hodnoty předem daného jídelníčku a napíše charakteristiku dané diety. Na tuto část má žák 60 minut. (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je



prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny). Před obhajobou se žák seznámí s korekturou teoretické části. V části A se hodnotí orientace v indikacích diet, v charakteristikách diet, schopnost vysvětlit specifika technologické přípravy, orientace ve vhodných, nevhodných a rizikových potravinách, schopnost přehledně shrnout specifika léčebné výživy do edukace zadaného pacienta a sestavování jídelního lístku. V části B se hodnotí orientace v charakteristikách daných diet, schopnost vysvětlit specifika technologické přípravy, orientace ve vhodných, nevhodných a rizikových potravinách, schopnost stanovit správné množství normovaných surovin pro dané pokrmy. V části C se hodnotí orientace v charakteristikách diet, schopnost matematických dovedností a výpočtů a zhodnocení jídelníčku po nutriční stránce. Na přípravu žáka k obhajobě je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na obhajobu samotnou maximálně 15 minut.

Hodnocení – část A

	Bodové hodnocení 4 – 3 – 2 – 1 – 0	Výsledná dílčí známka
1. Indikace diety		
2. Charakteristika diety a nutriční složení		
3. Technologie		
4. Edukace pacienta – zásady stravování		
5. Jídelní lístek na 3 dny		
Celkový součet bodů		

Počet bodů	20 - 19	18 - 15	14 - 9	8 - 5	4 - 0
Známka	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

Hodnocení – část B

	Bodové hodnocení 4 – 3 – 2 – 1 – 0	Výsledná dílčí známka
1. Charakteristika diety_1		
2. Normování		
3. Technologické postupy		
4. Charakteristika diety_2		
5. Normování		
6. Technologické postupy		
7. Charakteristika diety_3		
8. Normování		
9. Technologické postupy		
Celkový součet bodů		



Počet bodů	36 - 33	32 - 26	25 - 15	14 - 8	7 - 0
Známka	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

Hodnocení – část C

	Bodové hodnocení 4 – 3 – 2 – 1 – 0	Výsledná dílčí známka
1. Charakteristika diety		
2. Propočet jídelníčku		
3. Výpočet % živin a zhodnocení jídelníčku		
Celkový součet bodů		

Počet bodů	12 - 11	10 - 9	8 - 6	5 - 3	2 - 0
Známka	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přísedícím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy a dále vycházejí z kritérií pro Hodnocení žáka pro praktickou maturitní zkoušku pro předmět Nutriční a dietologická péče schváleným ředitelem školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

2. Léčebná výživa – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Jedná se o ústní zkoušku. Žáci si losují z 25 otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přísedícím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.



3. Klinika nemocí – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Jedná se o ústní zkoušku. Žáci si losují z 24 otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přisedícím navrhnou hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

4. Český jazyk a literatura – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Jedná o ústní zkoušku. Žáci si losují z 20 otázek vycházejících z vlastního seznamu děl k MZ. Tento seznam děl žák sestavuje na základě školního seznamu literárních děl a dle těchto kritérií: nejméně 3 díla literatury do konce 18. stol., nejméně 4 díla lit. 19. stol. a nejméně 5 děl autorů lit. 20. a 21. stol. Dále musí být v seznamu zastoupeny nejméně 2 prózy, 2 tituly poezie a 2 dramata. Vlastní seznam děl žák odevzdá řediteli školy nejpozději do **31. 3.** daného školního roku. Neodevzdá-li žák uvedený seznam do tohoto data, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům školního seznamu literárních děl. Pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl zajistí ředitel školy, resp. předmětová komise společenských věd. **V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.**

Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 20 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut. Žák dostává na přípravu pracovní list obsahující úryvek z vylosovaného díla a také úryvek z neuměleckého textu, který ověřuje znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu. Dále má k dispozici osnovu, podle které si připravuje rozbor ukázek. Vlastní zkouška pak probíhá formou řízeného rozhovoru dle osnovy zkoušky.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přisedícím navrhnou hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.



Český jazyk a literatura – písemná zkouška

Formální stránka zkoušky:

Dílčí písemná zkouška konaná formou písemné práce trvá 120 minut (včetně výběru tématu). V rámci zkoušky by měl žák vytvořit souvislý text o minimálním rozsahu 250 slov na 1 zadání, které si zvolí z nabídky čtyř až šesti zadání stanovených školou. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.

Způsob hodnocení:

Písemná práce je hodnocena podle tří základních kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A – Korespondence: text – zadání – obsah – téma

1B – Naplnění komunikační situace (styl/útvár)

2. Funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou normu

2A – Pravopis a tvarosloví

2B – Volba lexika

3. Kompoziční výstavba textu

3A – Koheze, syntax

3B – Výsledná koherence textu (soudržnost a věcná souvislost)

Celkový počet bodů je 28 – viz tabulka hodnocení: **Hodnocení písemné zkoušky z CJL**

kritérium	dílčí část	ověřované vědomosti a dovednosti	Body	Vnitřní kritérium	
VYTVOŘENÍ TEXTU DLE ZADANÝCH KRITÉRIÍ	téma	práce odpovídá tématu	5	Minimálně 1 bod	Minimálně 11 bodů z 28
	slohový útvár	práce odpovídá slohovému útvaru	5	Minimálně 1 bod	
FUNKČNÍ UŽITÍ JAZYKOVÝCH PROSTŘEDKŮ	pravopis	pravopis, tvarosloví, slovo tvorba	5		
	lexikum	adekvátnost a pestrost slovní zásoby	4		
SYNTAKTICKÁ A KOMPOZIČNÍ VÝSTAVBA TEXTU	větná syntax	výstavba větných celků	5		
	nadvětná syntax	členění textu, soudržnost a vedení argumentace	4		



Bodové rozmezí pro udělení známky

Bodové rozpětí	Známka
0 – 10	nedostatečný
11 – 14	dostatečný
15 – 19	dobrý
20 – 24	chvalitebný
25 – 28	výborný

Výsledná známka z profilové zkoušky je výsledkem poměru 60:40 (ústní zk.: písemná zk.).

5. Cizí jazyk – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Ústní zkouška z **cizího jazyka** se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího tři úkoly. Dva úkoly se vztahují k jednomu **obecnému tématu**. Třetí úkol ověřuje znalost jednoho z tzv. **specifických témat**, tj. tématu vztahujícího se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání (tj. zdravotnictví), nebo téma vztahující se k realitám anglofonních zemí. Ředitel školy **stanovil 20 téma**, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma.

V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má **tři části**, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popsat obrázek a poté porovnat dva obrázky včetně možných informací k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma ve vztahu k odbornosti.

Časový limit pro **přípravu** na zkoušku je **20 minut**, samotná **zkouška** trvá **15 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat příslušný dvojjazyčný **slovník** a po schválení ředitelem školy i jiné pracovní materiály, které žák potřebuje k přípravě na 3. část ústní zkoušky.

Způsob hodnocení:

Ústní zkouška se **hodnotí ve čtyřech oblastech** a to:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Bodové hodnocení výše uvedených oblastí:

- I. Zadání / Obsah a projev 0-1-2-3 b.



- II. Lexikální kompetence 0-1-2-3 b.
 - III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti 0-1-2-3 b.
 - IV. Fonologická kompetence 0-1-2-3 b.
- První, druhá a třetí část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 27 b. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 b. V každé ze tří částí žák může získat maximálně 9 bodů.

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je **30 b.** Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 41% procentních bodů. **Hranice úspěšnosti** v bodech činí **13 bodů.**

Bodové hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

30 b. – 26 b.	Výborný
25 b. – 22 b.	Chvalitebný
21 b. – 16 b.	Dobrý
15 b. – 12b.	Dostatečný
11 b. – 0b.	Nedostatečný

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy ŠPZ.

Cizí jazyk – písemná zkouška

Formální stránka zkoušky:

Dílčí písemná zkouška konaná formou písemné práce trvá 90 minut (včetně výběru tématu). V rámci zkoušky by měl žák vytvořit souvislý text v rozsahu 200–250 slov na 1 zadání, které si zvolí z nabídky dvou zadání stanovených školou. Texty čítající méně než 200 slov budou hodnoceny 0 body. V průběhu konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Hodnotící kritéria písemné práce z anglického jazyka:

Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (1. až 4.) a dílčí kritéria (1 A až 4 B) hodnocení pro písemnou práci jsou následující:

- 1. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
 - 1A Zadání
 - 1B Rozsah, obsah textu



2. Organizace a koheze textu
 - 2A Organizace textu
 - 2B Koheze textu a prostředky textové návaznosti
3. Slovní zásoba a pravopis
 - 3A Přesnost použité slovní zásoby
 - 3B Rozsah použité slovní zásoby
4. Mluvnické prostředky
 - 4A Přesnost použitých mluvnických prostředků
 - 4B Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0–1–2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů z písemné práce je 24 (8 x 3).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1 A (Zadání) nebo v kritériu 1B (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritéria 1.A nebo 1.B jsou hodnoceny počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový útvar;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze **autorský text žáka**. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Hodnocení písemné práce:

24 – 21 bodů	výborný (1)
20 – 18 bodů	chvalitebný (2)
17 – 14 bodů	dobrý (3)
13 – 10 bodů	dostatečný (4)

Výsledná známka z profilové zkoušky je výsledkem poměru 60:40 (ústní zk.: písemná zk.).

Náhradní mezinárodní zkouška:

Naše škola umožňuje žákům nahradit profilovou část maturitní zkoušky (tj. písemnou a ústní část maturitní zkoušky) z anglického jazyka úspěšně složenou mezinárodní jazykovou zkouškou Cambridge English. Uznávány jsou zejména zkoušky na úrovni B1, B2 a vyšší (např. B2 First, C1 Advanced nebo C2 Proficiency). Student předloží platný certifikát v termínu stanoveném školním maturitním řádem. Po jeho ověření je zkouška uznána jako úspěšné vykonání profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek:



Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy ŠPZ.

V Příbrami dne: 31. 8. 2026

Vypracovala: Mgr. Blanka Češková, v.r.
vedoucí oboru NA

Schválil: Mgr. Jan Chvál, v.r.
ředitel školy