

Skupinová práce – Onemocnění prostaty

Předmět: Ošetrovatelství

Ročník: 3. ročník OSE– Praktická sestra

Forma práce: Skupinová práce (2 žáci ve skupině)

Cíl výuky:

Vrstevníkové učení – žáci si navzájem vysvětlují odborné učivo srozumitelným jazykem budoucí praktické sestry

Cíl skupinové práce:

- porozumět problematice onemocnění prostaty,
- naučit se předávat odborné informace spolužákům,
- rozvíjet komunikační a prezentační dovednosti,
- propojit teoretické znalosti s ošetrovatelskou praxí.

Zadání pro žáky:

Budete pracovat ve dvojicích. Každá skupina zpracuje jednu část osnovy k tématu onemocnění prostaty a připraví krátký výklad pro spolužáky.

Výklad musí být:

- srozumitelný, přehledný, zaměřený na roli praktické sestry,
- Každá dvojice si připraví **3 kontrolní otázky** pro spolužáky, aby ověřila, zda výkladu porozuměli.
- Praktická ukázka: Pokud je to možné, předved'te na pomůckách (nebo nákresu) péči o permanentní močový katétr nebo princip laváže.
- Práce s kazuistikou - v závěru pro shrnutí informací

Rozdělení skupin a témat

Skupina	Téma
1. skupina	Stavba a funkce prostaty
2. skupina	Charakteristika onemocnění prostaty (zbytnění, prostatitida, karcinom prostaty)
3. skupina	Příčiny a rizikové faktory
4. skupina	Vyšetřovací metody (laboratorní, zobrazovací, fyzikální vyšetření)
5. skupina	Léčba onemocnění prostaty (konzervativní, chirurgická)
6. skupina	Předoperační příprava pacienta, pooperační péče o pacienta (specifika)
7. skupina	Stanovení ošetrovatelských problémů u pacienta s onemocněním prostaty

(Počet skupin lze upravit dle počtu žáků ve třídě.)

Časová dotace

- Příprava ve skupině: **25–30** minut
- Prezentace jednotlivých skupin: **5–7 minut** na skupinu
- Diskuse a doplnění učitelem: průběžně / 10 minut na závěr

Celkový čas: cca 90 minut (**2 vyučovací hodiny**)

Forma zpracování:

- ústní výklad pro spolužáky,
- možné využití: osnovu na papíře, prezentaci (PowerPoint / plakát), schéma, obrázek, kazuistiku.

Kritéria hodnocení:

- správnost a úplnost informací
- srozumitelnost výkladu
- zapojení obou členů skupiny
- propojení s ošetrovatelskou praxí, využití pomůcek v učebně
- schopnost reagovat na dotazy spolužáků.

10.2.2026

Vypracovala: Mgr. Dagmar Maršálková